



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Duvan Darek Ortega Cabarcas.

NIVEL: Maternos

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Duván se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, participativo y atento a las experiencias que se desarrollan durante la jornada. Muestra interés por explorar los diferentes espacios y materiales, participando de manera adecuada en las actividades propuestas.

En el área motriz se evidencian avances importantes, ya que presenta mayor seguridad y confianza en sus desplazamientos; aunque continúa requiriendo apoyo para movilizarse, ha fortalecido progresivamente su equilibrio y coordinación, lo que favorece el desarrollo de su autonomía. Disfruta especialmente de la exploración de sonajeros y objetos que producen sonidos, los cuales captan su atención y estimulan su participación en las diferentes experiencias de aprendizaje.

En cuanto al proceso de alimentación, Duván mantiene una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, sin manifestar preferencias o rechazo por preparaciones específicas. Continúa fortaleciendo su proceso de alimentación autónoma y, aunque aún requiere acompañamiento para utilizar la cuchara, ha mostrado disposición para participar en este momento de la rutina, avanzando de manera gradual según su ritmo de desarrollo.

A nivel social, interactúa de forma tranquila y positiva con los adultos y con sus compañeros, participando en las actividades grupales y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de interacción y exploración del entorno.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo motor de Duván mediante actividades que promuevan el equilibrio, la coordinación y los desplazamientos en espacios seguros, brindándole oportunidades para movilizarse con mayor confianza y avanzar progresivamente hacia una mayor autonomía. Asimismo, es importante seguir estimulando la alimentación independiente, favoreciendo el uso gradual de la cuchara durante las comidas con acompañamiento respetuoso y refuerzo positivo. De igual manera, se sugiere ofrecer experiencias de juego sensorial con objetos sonoros, diferentes texturas y materiales de exploración que respondan a sus intereses, favoreciendo el desarrollo de sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas de acuerdo con su ritmo de aprendizaje.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Andrea Cabarcas 1045268309



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Salvador Lara Amaya.

NIVEL: Maternos

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Salvador se ha caracterizado por ser un niño tranquilo, observador y curioso, mostrando un creciente interés por explorar su entorno a través de experiencias sensoriales y de movimiento. Disfruta especialmente de los objetos que producen sonidos y de los móviles con pocos elementos, los cuales captan fácilmente su atención y favorecen su exploración. Asimismo, participa con agrado en actividades que le permiten mecerse, gatear y descubrir nuevos espacios.

En este periodo se evidencian avances importantes en su desarrollo motor, ya que presenta mayor estabilidad al permanecer sentado, se desplaza con mayor seguridad mediante el gateo y ha comenzado a ponerse de pie con apoyo de barandas u otros elementos estables, demostrando mayor fuerza, equilibrio y confianza en sus movimientos. Además, mantiene un marcado interés por la exploración a través de los pies, buscando experimentar diferentes texturas y sensaciones del entorno.

En cuanto al proceso de alimentación, Salvador continúa mostrando una mayor preferencia por alimentos líquidos; sin embargo, también manifiesta interés por manipular los alimentos con sus manos antes de consumirlos, favoreciendo su exploración sensorial y el reconocimiento de diferentes texturas. A nivel social, continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción, ya que, aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para acercarse a sus compañeros, participa de manera tranquila en las actividades compartidas y ha mostrado avances progresivos en la construcción de vínculos con los adultos y los niños de su entorno, favoreciendo su participación en las diferentes experiencias pedagógicas.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar promoviendo espacios seguros que favorezcan el gateo, los cambios de posición, el fortalecimiento del equilibrio y el proceso de ponerse de pie con apoyo, permitiéndole explorar libremente y desarrollar progresivamente una mayor autonomía en sus movimientos. Asimismo, es importante seguir ofreciendo experiencias sensoriales variadas, especialmente aquellas relacionadas con diferentes texturas y la exploración a través de los pies, respetando sus intereses y utilizándolos como una oportunidad para fortalecer su aprendizaje. De igual manera, se sugiere generar espacios de juego e interacción con otros niños, acompañando de forma afectuosa el desarrollo de sus habilidades sociales y comunicativas, favoreciendo una participación cada vez más activa dentro del grupo.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Paola Amaya

cc: 1'098 729403 B/marg



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Juan Esteban Izquierdo Rodríguez.

NIVEL: Maternos

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Juan Esteban se ha caracterizado por ser un niño muy alegre, curioso, participativo y bastante independiente, demostrando seguridad al desenvolverse en las diferentes actividades y rutinas del aula. Explora con interés los distintos espacios y materiales que se le presentan, participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas. En el área motriz se evidencia un adecuado desarrollo, ya que realiza sus desplazamientos con mayor autonomía y confianza, lo que le permite recorrer los diferentes ambientes de manera independiente.

Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el movimiento, como patear la pelota, caminar y explorar nuevos espacios. Asimismo, muestra gran curiosidad por los objetos que producen sonidos, aquellos con formas redondas y las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas y alimentos, manteniendo una actitud de constante exploración.

En cuanto al proceso de alimentación, Juan Esteban continúa fortaleciendo su autonomía durante las comidas, evidenciando importantes avances en el uso de la cuchara y el vaso, los cuales manipula con mayor precisión y coordinación. Presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, sin manifestar preferencias o rechazos significativos.

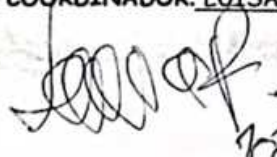
A nivel social, mantiene una interacción positiva con sus compañeros y con los adultos, caracterizándose por ser un niño respetuoso, colaborador y dispuesto a compartir con quienes lo rodean. Su independencia, junto con su actitud participativa y su interés por explorar, favorecen su desarrollo integral y fortalecen su participación dentro de las diferentes experiencias de aprendizaje.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar promoviendo la autonomía de Juan Esteban mediante actividades que fortalezcan sus habilidades motrices, brindándole espacios seguros para explorar, desplazarse y participar activamente en diferentes experiencias de movimiento. Asimismo, es importante seguir favoreciendo su alimentación independiente, permitiéndole utilizar de manera autónoma la cuchara y el vaso durante las comidas. De igual manera, se sugiere ofrecer actividades sensoriales, de exploración y juego que respondan a sus intereses, estimulando su curiosidad, su capacidad de descubrimiento y el fortalecimiento de sus habilidades sociales y comunicativas, respetando siempre su ritmo de desarrollo.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES


176661620



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Jhusue Enrique Morales Hernandez.

NIVEL: Maternos

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Jhusue ha evidenciado importantes avances en su proceso de desarrollo, mostrando una mayor interacción con el entorno, los materiales y las personas que lo rodean. Durante la jornada se muestra más participativo, atento y receptivo a las diferentes experiencias pedagógicas, respondiendo de manera positiva a los estímulos que se le presentan. En el área motriz ha fortalecido significativamente sus habilidades, logrando mantenerse sentado durante periodos más prolongados y demostrando mayor interés por explorar los diferentes espacios. Asimismo, se observan avances importantes hacia el proceso de gateo, evidenciando iniciativa para desplazarse, descubrir nuevos elementos y desarrollar progresivamente una mayor autonomía en sus movimientos.

En cuanto al proceso de alimentación, Jhusue presenta una mejor disposición durante los momentos de comida, aceptando con mayor tranquilidad el cuchareado y participando de forma más serena en esta rutina.

A nivel social, interactúa con mayor frecuencia tanto con sus compañeros como con los adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y el establecimiento de vínculos afectivos. Su curiosidad, disposición para explorar y creciente participación favorecen su aprendizaje y contribuyen positivamente a su desarrollo integral.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar favoreciendo el desarrollo motor de Jhusue mediante actividades que estimulen el gateo, los cambios de posición, el equilibrio y la exploración de diferentes espacios seguros, permitiéndole fortalecer progresivamente su autonomía en los desplazamientos. Asimismo, es importante mantener rutinas de alimentación respetuosas y positivas que favorezcan su bienestar, reforzando cada uno de sus avances y promoviendo su participación durante este momento. De igual manera, se sugiere ofrecer experiencias de juego, exploración sensorial e interacción con otras personas que fortalezcan sus habilidades sociales, comunicativas y cognitivas, respetando siempre su ritmo y proceso de desarrollo.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Sailin Hernandez R
CC 7685778279



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Evelyn Cruz Ortiz.

NIVEL: Maternos.

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Evelyn se ha caracterizado por ser una niña tranquila, cariñosa y participativa, mostrando gran interés por explorar su entorno a través de diferentes experiencias sensoriales. Disfruta especialmente de los juegos con burbujas, la exploración de diversas texturas y la manipulación de diferentes objetos, participando con entusiasmo en las actividades propuestas.

En este periodo se evidencian avances importantes en su desarrollo motor, ya que ha fortalecido progresivamente su autonomía al ponerse de pie con apoyo y desplazarse utilizando barandas u otros elementos estables, mostrando mayor seguridad, equilibrio y confianza durante sus movimientos. Su actitud curiosa y receptiva favorece la exploración constante del entorno y el desarrollo de nuevas habilidades.

En cuanto al proceso de alimentación, Evelyn continúa fortaleciendo su autonomía durante las comidas, evidenciando avances significativos en el uso de la cuchara y del vaso, los cuales utiliza con mayor independencia y coordinación.

Aunque mantiene rechazo hacia la papaya, presenta una adecuada aceptación de los demás alimentos ofrecidos. A nivel social, interactúa de manera positiva con los adultos y con sus compañeros, demostrando una actitud afectuosa, tranquila y participativa que favorece su integración en las diferentes experiencias pedagógicas y fortalece progresivamente sus habilidades sociales.

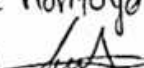
RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía de Evelyn mediante actividades que favorezcan el desarrollo de la marcha, el equilibrio y los desplazamientos con apoyo, brindándole espacios seguros que le permitan explorar con mayor confianza e independencia. Asimismo, es importante seguir promoviendo la alimentación autónoma, ofreciéndole oportunidades diarias para utilizar la cuchara y el vaso durante las comidas, reforzando positivamente cada uno de sus avances. De igual manera, se sugiere continuar ofreciendo experiencias sensoriales variadas, como juegos con burbujas, texturas y diferentes materiales de exploración, así como espacios de interacción con otros niños que favorezcan su desarrollo social, comunicativo y emocional, respetando siempre su ritmo de aprendizaje..

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

luz Angela Ortiz Montoya
cc 1233898303 



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Eimy Gabriela Guzmán Leyton.

NIVEL: Maternos.

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Gabriela se ha caracterizado por ser una niña participativa, expresiva y con gran interés por las experiencias sensoriales. Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con sabores y texturas suaves, así como de aquellas que incluyen música y movimiento, las cuales favorecen su participación e interacción durante la jornada. Además, muestra preferencia por objetos como peluches y bolas de hidrogel, utilizándolos como elementos de exploración y aprendizaje.

En cuanto a su proceso de desarrollo motor, durante este segundo periodo se evidencian avances significativos, ya que ha alcanzado una mayor independencia para caminar, desplazándose con mayor seguridad y confianza por los diferentes espacios. Aunque continúa fortaleciéndose esta habilidad para favorecer un desplazamiento cada vez más autónomo, los progresos alcanzados reflejan un importante desarrollo en su motricidad gruesa.

A nivel alimenticio, Gabriela continúa fortaleciendo su autonomía durante los momentos de alimentación. Con el acompañamiento de la profesional, logra acceder a sus alimentos con menor nivel de apoyo, evidenciando avances importantes en este proceso. En cuanto a sus preferencias, disfruta de la mayoría de las frutas, especialmente la mandarina y el banano, mientras que la papaya y el melón son las frutas que menos acepta.

En el área socioemocional, Gabriela demuestra una gran curiosidad por explorar los objetos de su entorno y expresa sus intereses y emociones principalmente a través de gestos. Si bien ha mostrado avances en su participación durante las actividades, aún se continúa fortaleciendo la interacción con sus compañeros mediante experiencias lúdicas que favorecen el desarrollo de sus habilidades sociales, promoviendo progresivamente una mayor integración y participación dentro del grupo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía de Gabriela mediante experiencias que promuevan el desplazamiento independiente en espacios seguros. Asimismo, es importante favorecer su desarrollo integral a través de actividades sensoriales, musicales y de movimiento, aprovechando sus intereses por las diferentes texturas, los objetos suaves y la exploración del entorno. De igual manera, se sugiere continuar estimulando sus habilidades sociales mediante juegos compartidos, promoviendo progresivamente la interacción con sus compañeros.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Natalia Leyton



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Emma Castillo Arroyo.

NIVEL: Maternos.

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Emma se ha caracterizado por ser una niña participativa, alegre, juguetona y curiosa, demostrando un gran interés por explorar el entorno y descubrir nuevos materiales a través del juego. Disfruta especialmente de las actividades que involucran música, baile y movimiento, participando con entusiasmo y respondiendo de manera positiva a los estímulos del ambiente. Además, se evidencia que las expresiones de reconocimiento, como los aplausos y las palabras de felicitación, fortalecen su motivación y favorecen su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas. En este periodo ha presentado avances significativos en el área motriz, logrando desplazarse con mayor seguridad y confianza, lo que le ha permitido caminar de forma más independiente y explorar los diferentes espacios con mayor autonomía.

En cuanto al proceso de alimentación, Emma mantiene una adecuada aceptación de la mayoría de los alimentos ofrecidos y continúa fortaleciendo su autonomía durante las comidas, realizando este proceso con un menor nivel de acompañamiento por parte de la profesional. Asimismo, muestra interés por participar activamente en las rutinas diarias y continúa desarrollando habilidades que favorecen su independencia.

A nivel social, interactúa de manera positiva con sus compañeros y con los adultos que la acompañan, aunque en algunos momentos prefiere realizar actividades de forma individual, disfrutando de espacios de exploración autónoma. Se continúa promoviendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales mediante experiencias de juego compartido que favorezcan la comunicación, la cooperación y el disfrute de actividades en grupo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía de Emma mediante experiencias que le permitan consolidar su seguridad y confianza al caminar, ofreciéndole espacios amplios y seguros para desplazarse y explorar libremente. De igual manera, es importante seguir promoviendo la alimentación independiente durante las rutinas diarias, brindándole el tiempo necesario para que participe activamente en este proceso y reforzando positivamente cada uno de sus avances. Asimismo, se sugiere favorecer actividades de música, baile, juego y exploración sensorial, aprovechando sus intereses como estrategia para estimular su desarrollo integral.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Karen Arroyo R.

10/12/2022



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑO: Alan Mathias Calderon Gomez.

NIVEL: Maternos

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Mathias se ha caracterizado por ser un niño alegre, tranquilo, curioso y juguetón, demostrando gran interés por explorar los diferentes espacios y experiencias que se le ofrecen durante la jornada. Participa activamente en las actividades propuestas y comparte de manera adecuada con sus compañeros, mostrando especial interés por las experiencias relacionadas con alimentos, sabores y actividades sensoriales.

En el área motriz ha presentado avances significativos, ya que está iniciando el proceso de caminar con apoyo, evidenciando mayor seguridad, confianza y estabilidad en sus desplazamientos. Además, utiliza con mayor autonomía el caminador y los elementos de apoyo disponibles, fortaleciendo progresivamente su equilibrio y preparándose para lograr una marcha cada vez más independiente. Su curiosidad y deseo por explorar favorecen continuamente su aprendizaje y el desarrollo de nuevas habilidades.

En cuanto al proceso de alimentación, Mathias continúa fortaleciendo su autonomía durante las comidas, participando de manera activa en el uso de la cuchara. Aunque en algunos momentos la utiliza de forma independiente y en otros prefiere manipular los alimentos con las manos, estos comportamientos son acordes con su etapa de desarrollo y forman parte de su proceso de aprendizaje.

A nivel social, mantiene una interacción positiva con sus compañeros y con los adultos, mostrando una actitud receptiva, tranquila y participativa que favorece su integración y el fortalecimiento de sus habilidades sociales.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo motor de Mathias mediante actividades que favorezcan el equilibrio, la coordinación y el proceso de marcha, brindándole espacios seguros para caminar con apoyo y ganar progresivamente mayor confianza e independencia en sus desplazamientos. Asimismo, es importante seguir promoviendo la alimentación autónoma, ofreciéndole oportunidades para utilizar la cuchara durante las comidas y reforzando positivamente cada uno de sus intentos y logros, respetando siempre su ritmo de aprendizaje. De igual manera, se sugiere continuar ofreciendo experiencias de exploración sensorial, movimiento y juego que respondan a sus intereses, favoreciendo su desarrollo integral y su participación activa en los diferentes contextos.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Laura Gomez

1000462709



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Mia Isabella Orjuela Calderon.

NIVEL: Maternos.

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Mía se ha caracterizado por ser una niña tranquila, curiosa y participativa, mostrando gran interés por explorar los diferentes espacios, materiales y experiencias que se le ofrecen durante la jornada. Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con el movimiento, como columpiarse y deslizarse por el rodadero, participando con entusiasmo y disposición. Asimismo, continúa mostrando interés por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas que involucran burbujas, juegos con agua y la exploración de diferentes texturas.

En este periodo se han evidenciado avances en su desarrollo motor, ya que presenta mayor seguridad al ponerse de pie y mantenerse en esta posición; además, ha fortalecido progresivamente sus desplazamientos con apoyo, demostrando mayor confianza y estabilidad, aunque aún requiere el uso de barandas u otros elementos estables para movilizarse.

En cuanto al proceso de alimentación, Mía presenta una adecuada aceptación de los alimentos ofrecidos, sin evidenciar preferencias o rechazos significativos. Continúa fortaleciendo su proceso de alimentación autónoma; aunque aún prefiere manipular los alimentos con las manos, se sigue estimulando el uso de la cuchara mediante acompañamiento y motivación constante, respetando su ritmo de aprendizaje.

A nivel social, interactúa de manera positiva con sus compañeros y con los adultos, participando de forma tranquila en las diferentes actividades y fortaleciendo progresivamente sus habilidades de convivencia y participación dentro del grupo.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo motor de Mía mediante actividades que favorezcan el equilibrio, la estabilidad y el desplazamiento, brindándole espacios seguros que le permitan ganar mayor confianza y autonomía en sus movimientos. Asimismo, es importante seguir estimulando la alimentación independiente, promoviendo de manera gradual el uso de la cuchara durante las comidas y reforzando positivamente cada uno de sus avances. De igual manera, se sugiere ofrecer experiencias sensoriales, de juego y exploración que respondan a sus intereses, favoreciendo su desarrollo integral, su participación activa y el fortalecimiento de sus habilidades sociales, siempre respetando su ritmo y proceso de aprendizaje.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Lisbeth Calderon G.
1.233.906.468



FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL



NOMBRE DE LA NIÑA: Majo Adele Palacio Puerto.

NIVEL: Maternos.

FECHA: 16 de julio 2026

PERIODO: II

Durante el segundo periodo, Majo se ha caracterizado por ser una niña dulce, cariñosa y tranquila, participando de manera serena en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Demuestra un gran interés por los juguetes visualmente llamativos, especialmente aquellos con múltiples colores y las botellas sensoriales, los cuales favorecen su exploración y mantienen su atención.

Disfruta especialmente de las actividades relacionadas con la música y el movimiento, como columpiarse y mecerse, respondiendo con alegría y expresando sus emociones principalmente a través de gestos y expresiones faciales. En este periodo se evidencian avances en su desarrollo motor, ya que ha fortalecido el proceso de ponerse de pie con apoyo, mostrando mayor seguridad, estabilidad y confianza para explorar su entorno. Asimismo, continúa estableciendo vínculos afectivos significativos con las profesionales que la acompañan, lo que favorece su bienestar y participación durante la jornada.

En cuanto al proceso de alimentación, Majo mantiene una adecuada aceptación de los alimentos, mostrando preferencia por preparaciones húmedas, como el arroz en sopa y algunas frutas. A nivel social, continúa fortaleciendo sus habilidades de interacción, ya que, aunque en algunos momentos requiere mayor motivación para iniciar el contacto con sus compañeros, participa de manera tranquila en las actividades compartidas y demuestra avances progresivos en sus procesos de socialización. Su actitud afectuosa y receptiva favorece la construcción de relaciones positivas con las personas.

RECOMENDACIONES

Se recomienda continuar fortaleciendo el desarrollo motor de Majo mediante actividades que favorezcan el equilibrio, la estabilidad y el proceso de ponerse de pie y desplazarse con apoyo, respetando su ritmo de aprendizaje y brindándole espacios seguros para explorar. Asimismo, es importante seguir promoviendo experiencias sensoriales, musicales y de movimiento que respondan a sus intereses, utilizando materiales coloridos y diversos estímulos visuales y auditivos que favorezcan su participación y aprendizaje. De igual manera, se sugiere generar oportunidades de juego compartido con otros niños para fortalecer progresivamente sus habilidades sociales, reforzando de manera afectuosa sus iniciativas de interacción y favoreciendo el establecimiento de vínculos positivos con su entorno.

OBSERVACIONES: Muy bien, por el proceso que llevan desde casa con el niño, seguir fortaleciendo sus capacidades, teniendo en cuenta sus intereses.

FIRMA DOCENTE LAURA DANIELA ROA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Andrea Puerto C
CC 1014235106